ACTA N° 09

FECHA: Bogotá, MARZO, 13 de 2026

HORA: 07:00 a.m. - 08:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: CARACTERIZACION

ASISTENTES: DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES

ORDEN DEL DÍA:

1. caracterización por nivel

DESARROLLO:

En el marco del proceso pedagógico y con el propósito de reconocer las características, intereses, necesidades y contextos de los niños y niñas de la primera infancia, se realiza la presente caracterización por niveles, permitiendo orientar las prácticas educativas y fortalecer el desarrollo integral de cada grupo.

El grupo de Caminadores está conformado por 14 niños y niñas con edades aproximadas de 1 año, quienes en su mayoría viven su primera experiencia en un entorno educativo fuera del hogar. Este proceso de adaptación implica cambios significativos a nivel emocional, social y motriz, evidenciándose en la interacción con el entorno, los adultos y sus pares.

En relación con su desarrollo motor, algunos niños se encuentran iniciando la marcha, mientras otros ya dan sus primeros pasos de manera inestable. Se observan dificultades en la coordinación motriz y el control corporal, lo cual incide en su desplazamiento, especialmente en espacios amplios donde requieren acompañamiento constante para fortalecer su seguridad y equilibrio.

A nivel corporal, el grupo se encuentra en una etapa de exploración permanente, reconociendo sus posibilidades de movimiento mediante el ensayo y error. Aunque presentan limitaciones propias de la edad, muestran disposición para participar en actividades de movimiento, especialmente aquellas mediadas por la música.

Se destaca el alto interés por el baile y las experiencias musicales, respondiendo con movimientos espontáneos, gestos y expresiones de alegría. Estas preferencias constituyen una oportunidad pedagógica para favorecer el desarrollo motriz, la expresión corporal y la construcción de vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

En términos generales, el grupo requiere acompañamiento cercano y estrategias pedagógicas basadas en el juego, la exploración sensorial y el movimiento, en un ambiente seguro, afectivo y estimulante que favorezca su desarrollo integral.

El grupo de Párvulos A está conformado por niños y niñas entre los 24 y 30 meses de edad, residentes en la localidad de Engativá y pertenecientes en su mayoría a un estrato socioeconómico 2.
En cuanto a su contexto familiar, la mayoría vive con ambos padres, quienes acompañan su proceso de desarrollo. Se identifica un caso particular de un niño que vive con sus abuelos debido a un proceso de custodia. En general, las familias muestran compromiso, evidenciado en el acompañamiento diario al jardín, ya sea directamente o mediante cuidadores.
Dentro del grupo, algunos niños continúan su proceso desde el año anterior, reconociendo espacios y rutinas institucionales, mientras que otros se encuentran en proceso de adaptación a las dinámicas del jardín.
En el ámbito comunicativo, muchos niños están en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, por lo que recurren a gestos, sonidos, miradas y movimientos corporales para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Atienden indicaciones sencillas y participan con disposición en las experiencias pedagógicas.
Se observa interés por la exploración de materiales, el movimiento, los juegos corporales, la música, el baile, las experiencias sensoriales y la literatura infantil. Estas experiencias favorecen su curiosidad y el descubrimiento del entorno.
Como retos pedagógicos, se plantea fortalecer el desarrollo del lenguaje mediante estrategias como el canto, la lectura de cuentos y los juegos verbales. Asimismo, se busca promover habilidades sociales como compartir, esperar turnos y relacionarse respetuosamente, además de fomentar la autonomía en rutinas diarias como la higiene, la alimentación y la organización.

El nivel Pre Jardín cuenta con 16 niños y niñas. En cuanto a su contexto familiar, predominan las familias nucleares, aunque también se identifican familias monoparentales, reflejando diversidad en las dinámicas familiares.
Durante el acompañamiento pedagógico, se ha identificado que los intereses del grupo se orientan hacia la literatura, la música, la exploración y la experimentación. Actividades como la narración de cuentos, el canto, el movimiento y la exploración del entorno generan alta motivación y participación.
En el ámbito comunicativo, la mayoría de los niños presenta un buen desarrollo del lenguaje, lo que les permite expresar con claridad sus ideas, emociones e intereses, así como participar en conversaciones y narrar experiencias.
Sin embargo, se ha identificado que Julián y Sergio requieren acompañamiento en su proceso de lenguaje, debido a que su expresión verbal aún no es completamente clara. Para ello, se implementan estrategias como la conversación guiada, la literatura infantil, los juegos de palabras y las canciones.

Powered by CamScanner

Asimismo, Valeria requiere fortalecimiento en habilidades motrices finas y gruesas, evidenciando dificultades en actividades que implican coordinación y precisión, así como en el control corporal. Se desarrollan experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer estas habilidades mediante el juego, circuitos motrices y actividades de manipulación.
En general, el grupo se caracteriza por ser participativo, curioso y receptivo, mostrando interés por aprender a través del juego, la exploración y la expresión artística, lo que favorece su desarrollo integral.

Conclusión General
La caracterización de los niveles permite evidenciar la diversidad de ritmos, intereses y necesidades de los niños y niñas en la primera infancia. Se resalta la importancia de implementar estrategias pedagógicas flexibles, basadas en el juego, la exploración, la música y la literatura, que respondan a las particularidades de cada grupo.
Asimismo, se reconoce el papel fundamental de la familia como aliada en el proceso educativo, así como la necesidad de generar ambientes seguros, afectivos y estimulantes que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. PEPITOS	
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CLAUDIA PATRICIA TINJACA CONTRERAS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
PATRICIA MAYORGA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ALEXANDRA FERNANDA LOPEZ BLANCO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Powered by CamScanner

LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Luisa Calderón²
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	MONICA ALVAREZ
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Martha J. García

Elaboró: DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Powered by CamScanner